**چک لیست بیانیه TREND: برای گزارش و استانداد سازی مطالعات مداخله ای غیر تصادفی**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **بخش/عنوان** | **شماره مورد** | **چک لیست** | **گزارش شده در صفحه** |
| **عنوان و چکیده** |
| **عنوان و چکیده** | **1** | اطلاعات در مورد نحوه واگذاری واحدها به مداخلات |  |
| چکیده های ساختارمند توصیه می شود |  |
| اطلاعات در مورد جمعیت هدف یا نمونه مطالعه |  |
| **مقدمه** |
| **زمینه** | **2** | پیش زمینه علمی و توضیح منطق و اساس |  |
| نظریه های مورد استفاده در طراحی مداخلات رفتاری |  |
| **مواد و روش ها** |
| **شركت كنندگان** | **3** | پیش زمینه علمی و توضیح منطق و اساس |  |
| معیارهای شایستگی برای شرکت کنندگان، از جمله معیارهای در سطوح مختلف در برنامه استخدام / نمونه گیری (به عنوان مثال، شهرها، درمانگاه ها، افراد) |  |
| موقعیت استخدام |  |
| موقعیت و مکان هایی که داده ها جمع آوری شده اند. |  |
| **مداخلات** | **4** | جزئیات مداخلات در نظر گرفته شده مربوط به وضعیت هر مطالعه و نحوه و زمان انجام آن ها، که شامل موارد زیر می شوند: |  |
| * محتوا: چه چیزی ارائه شده است؟
 |  |
| * روش ارائه: محتوای چگونه ارائه شده است؟
 |  |
| * واحد ارائه: چگونه افراد گروه بندی شدند؟
 |  |
| * تحویل دهنده: چه کسی فرآیند مداخله را انجام داد؟
 |  |
| * موقعیت: فرآیند مداخله در کجا انجام شد؟
 |  |
| * میزان یا مقدار قرار گیری در معرض (exposure): چند جلسه، قسمت یا رویداد برای ارائه درنظر گرفته شده بود؟ چه مدت قرار بود که طول بکشند؟
 |  |
| * مدت زمان: چه مدت برای ارائه مداخله برای هر واحد در نظر گرفته شده بود؟
 |  |
| * فعالیت ها برای افزایش انطباق یا پایبندی
 |  |
| **اهداف** | **5** | اهداف خاص و فرضیه ها |  |
| **عواقب** | **6** | تعریف مشخص از معیارهای اولیه و ثانویه عواقب |  |
| روش های مورد استفاده برای جمع آوری داده ها و هر روش مورد استفاده برای ارتقای کیفیت اندازه گیری ها |  |
| اطلاعات در مورد ابزارهای اعتبار سنجی مانند ویژگی های روان سنجی و بیومتریک |  |
| **اندازه ی نمونه** | **7** | چگونگی مشخص شدن اندازه نمونه و درصورت لزوم توضیح هرگونه تحلیل های موقت و قوانین متوقف کننده. |  |
| **روش تخصیص** | **8** | واحد تخصیص (واحد اختصاص داده شده به شرایط مطالعه، به عنوان مثال فرد، گروه، جامعه) |  |
| روش های مورد استفاده برای تخصیص واحدها برای شرایط مطالعه از جمله جزئیات هرگونه محدودیت (به عنوان مثال، مسدود کردن، طبقه بندی، به حداقل رساندن). |  |
| گنجاندن جنبه های مورد استفاده برای کمک جهت به حداقل رساندن تبعیض های احتمالی به دلیل عدم غربالگری (به عنوان مثال، تطابق) |  |
| **کور سازی(پنهان سازی)** | **9** | بدون توجه به شرکت کننده بودن یا نبودن افراد، افرادی که مداخلات را انجام می دادند و افرادی که عواقب و نتایج را ارزیابی می کردند به دلیل شرایط مطالعه کور(پنهان) شده بودند. در این صورت بیانیه ای درمورد نحوه کورسازی(پنهان سازی) و نحوه ارزیابی آن میبایست ارائه شود. |  |
| **واحد تجزیه و تحلیل** | **10** | توصیف کوچکترین واحد مورد تحلیل برای سنجش اثرات مداخله (مثلا فرد، گروه یا جامعه) |  |
| اگر واحد تجزیه و تحلیل از واحد تخصیص متفاوت باشد، روش های تحلیلی مورد استفاده برای محاسبه این امر ذکر شود (به عنوان مثال، تنظیم برآورد خطای استاندارد با برآورد واریانس واحد(design effect) یا با استفاده از تجزیه و تحلیل چند سطحی) |  |
| **روش های آماری** | **11** | روشهای آماری مورد استفاده برای مقایسه گروههای مطالعه برای نتیجه(های) سنجش اوليه، از جمله روش های پیچیده داده های همبسته |  |
| روش های آماری مورد استفاده برای تجزیه و تحلیل های اضافی، مانند تجزیه و تحلیل های زیر گروه و تجزیه و تحلیل تعدیل شده |  |
| روشهایی برای وارد کردن اطلاعات از دست رفته |  |
| نرم افزار آماری یا برنامه های مورد استفاده |  |
| **نتایج** |
| **جریان شرکت کنندگان** | **12** | جریان شرکت کنندگان در هر مرحله از مطالعه: ثبت نام، انتساب، تخصیص و قرار گرفتن در معرض مداخله، پیگیری، تجزیه و تحلیل (استفاده از نمودار توصیه می شود). |  |
| * ثبت نام: تعداد شرکت کنندگان بررسی شده برای مشمولیت، واجد شرایط بودن یا عدم واجد شرایط بودن، عدم ثبت نام
 |  |
| * تخصیص: تعداد شرکت کنندگان اختصاص داده شده به شرایط مطالعه
 |  |
| * تخصیص و مداخله: تعداد شرکت کنندگان اختصاص داده شده به هریک از شرایط مطالعه و تعداد شرکت کنندگان
 |  |
|  |  | * پیگیری: تعدادی از شرکت کنندگان که پیگیری را تکمیل کردند یا پیگیری را تکمیل نکردند(به عنوان مثال از دست دادن پیگیری)، با شرایط مطالعه
 |  |
|  |  | * تجزیه و تحلیل: تعدادی از شرکت کنندگان که در تجزیه و تحلیل اصلی قرار گرفتند و یا از مطالعه حذف شدند، با شرایط مطالعه
 |  |
|  |  | توضیحات انحرافات پروتکل ازبرنامه ریزی مطالعه، همراه با دلایل |  |
| **استخدام** | **13** | تاریخ های مشخص کننده دوره های استخدام و پیگیری |  |
| **اطلاعات پایه** | **14** | مشخصات دموگرافیک بالینی و ویژگی های بالینی شرکت کنندگان در شرایط مطالعه |  |
| ویژگی های پایه برای هریک از شرایط مطالعه مربوط به تحقیقات پیشگیری از بیماری های خاص |  |
| مقایسه های پایه از کسانی که پیگیری را از دست دادند و کسانی که باقی ماندند، به طور کلی و با شرایط مطالعه |  |
| مقایسه بین جمعیت مطالعه در ابتدا و جمعیت هدف مورد نظر |  |
| **همبستگی پایه** | **15** | داده های مربوط به همبستگی گروه مطالعه در ابتدا و روش های آماری مورد استفاده برای کنترل تفاوت های پایه |  |
| **اعداد مورد تجزیه و تحلیل** | **16** | تعداد شرکت کنندگان (معیار) قرار داده شده در هر یک از شرایط تجزیه و تحلیل ها، به ویژه زمانی که معیارها برای نتایج متفاوت تغییر می کنند؛ بیانیه نتایج به صورت اعداد مطلق زمانی که امکان پذیر است. |  |
| بیان اینکه آیا استراتزی تجزیه و تحلیل به قصد درمان بوده یا خیر، و اگر نبوده شرح نحوه برخورد با افرادی که در تجزیه و تحلیل همکاری نکرده اند . |  |
| **نتایج و برآوردها** | **17** | برای هر یک نتایج اولیه و ثانویه، خلاصه ای از نتایج برای برآورد هریک از شرایط مطالعه، و تخمین اندازه اثرو فاصله اطمینان برای نشان دادن دقت |  |
| گنجاندن یافته های پوچ و منفی |  |
| گنجاندن نتایج حاصل از مسیرهای آزمایش های از پیش تعیین شده از طریق مداخلات درنظر گرفته شده برای عمل کردن، در صورت وجود |  |
| **تجزیه و تحلیل های جانبی** | **18** | خلاصه ای از تجزیه و تحلیل های انجام شده، از جمله زیر گروه ها یا تجزیه و تحلیل های محدود، نشان دهنده از پیش مشخص بودن و یا اکتشافی بودن آنهاست. |  |
| **عوارض جانبی** | **19** | خلاصه از تمام عوارض جانبی مهم و یا اثرات ناخواسته در هریک از شرایط مطالعه (از جمله خلاصه مقیاسها، برآوردهای اندازه اثر، و فاصله اطمینان) |  |
| **بحث** |
| **تفسیر** | **20** | تفسیر نتایج، در نظر گرفتن فرضیه های تحقیق، منابع تعصب بالقوه، خطای مقیاسها، تحلیل های چندگانه، |  |
| بحث در مورد نتایج با توجه به مکانیسم هایی که در آن مداخلات برای عملکرد (راه های سببی) در نظر گرفته شده اند و مکانیزم ها و یا توضیحات جایگزین |  |
| بحث موفقیت و موانع اجرای مداخلات، صداقت در اجرا آنها |  |
| بحث در مورد تحقیقات، مفاهیم برنامه یا پیامدهای سیاست |  |
| **تعمیم پذیری** | **21** | تعمیم پذیری(روایی بیرونی) یافته های آزمایش، با در نظر گرفتن جمعیت مطالعه، ویژگی های مداخله، مدت پیگیری، انگیزه ها، میزان رعایت، موقعیت های خاص / تنظیمات درگیر در مطالعه و سایر مسائل مربوط به موضوع |  |
| **شواهد کلی** | **22** | تفسیر عمومی نتایج در زمینه شواهد و نظریه های موجود |  |

**اقتباس از:**

Des Jarlais, D. C., Lyles, C., Crepaz, N., & the Trend Group (2004). Improving the reporting quality of nonrandomized evaluations of behavioral and public health interventions: The TREND statement. American Journal of Public Health, 94, 361-366. For more information, visit: <http://www.cdc.gov/trendstatement/>