**چک لیست STARD برای گزارش مطالعات دقت صحت تشخیص**

***(نسخه ژانویه 2003)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **بخش / موضوع** | **شماره مورد** |  |  |
| **عنوان / چکیده /کلید واژه ها** | 1 | مقاله را به عنوان یک مطالعه از نظر صحت تشخیصی شناسایی کنید(توصیه به بهره گیری ازحساسیت و اختصاص سرعنوانهای موضوعی پزشکی). |  |
| **مقدمه** | 2 | سوالات تحقیقاتی یا اهداف مطالعه را (مانند تخمين صحت تشخيص يا مقايسه دقت بين تست ها و يا در گروه هاي شرکت کننده) شرح دهید. |  |
| **مواد و روش ها** |  |  |  |
| **شركت كنندگان** | 3 | جمعیت مورد مطالعه: معیارهای ورود و خروج، تنظیمات و مکان هایی که داده ها جمع آوری می شوند. |  |
|  | 4 | استخدام شرکت کننده: استخدام براساس علائم ارائه شده، نتایج آزمایشات قبلی یا این واقعیت که شرکت کنندگان تست شاخص یا استاندارد مرجع دریافت کرده اند بوده است؟ |  |
|  | 5 | نمونه گیری شرکت کننده: آیا جمعیت مطالعه با یک سری متوالی از شرکت کنندگان با معیارهای گزینش در موردهای 3 و 4 تعریف شده اند؟ اگر نه، مشخص کنید که چند شرکت کننده مجددا انتخاب شدند. |  |
|  | 6 | جمع آوری داده ها: آیا جمع آوری داده ها قبل از آزمون شاخص و استاندارد مرجع انجام شده (مطالعه آینده نگر) و یا پس ازآن (مطالعه گذشته نگر)؟ |  |
| **روش های امتحان** | 7 | استاندارد مرجع و منطق آن. |  |
|  | 8 | مشخصات فنی مواد و روشهای مورد استفاده شامل نحوه و زمان اندازه گیری و یا ذکر مرجع برای آزمون شاخص و همینطور ذکر مرجع استاندارد میباشد. |  |
|  | 9 | تعریف و توضیح اصول برای واحدها، نقطه برش و یا طبقه بندی های نتایج آزمون های شاخص و استاندارد مرجع. |  |
|  | 10 | تعداد، آموزش و تخصص افرادی که مجری و مسئول خواندن آزمون های های شاخص و استاندارد مرجع هستند. |  |
|  | 11 | آیا خوانندگان آزمون های شاخص و استاندارد مرجع نسبت به نتایج آزمایش های دیگر کورسازی (یا مخفی سازی) شده اند یا نه وهر گونه اطلاعات بالینی موجود را برای خوانندگان توصیف کنید. |  |
| **روش های آماری** | 12 | روش های محاسبه یا مقایسه اقدامات صحت تشخیصی و روش های آماری مورد استفاده برای اندازه گیری عدم قطعیت (به عنوان مثال، فاصله اطمینان 95٪). |  |
|  | 13 | روشهای محاسبه تکرارپذیری آزمون، اگر انجام شود. |  |
| ***نتایج*** |  |  |  |
| **شركت كنندگان** | 14 | زمان انجام مطالعه، از جمله تاریخ شروع و پایان استخدام. |  |
|  | 15 | خصوصیات بالینی و جمعیت شناختی جمعیت مورد مطالعه (حداقل اطلاعات مربوط به سن، جنس، طیف علایم ارائه شده). |  |
|  | 16 | تعدادی از شرکت کنندگان که معیارهای ورود به تحقیق را دارند و آزمون های شاخص و استاندارد مرجع را انجام داده اند و یا انجام نداده اند؛ توضیح دهید که چرا شرکت کنندگان یکی از آزمونها را انجام نداده اند (یک نمودار برای نشان دادن روند جریان کار توصیه می شود). فاصله زمانی بین آزمونهای های شاخص و استاندارد مرجع و هر نوع درمان ارائه شده دراین بین. |  |
| **نتایج آزمون** | 17 | فاصله زمانی بین آزمون های شاخص و استاندارد مرجع و هر نوع درمان ارائه شده دراین بین. |  |
|  | 18 | توزیع شدت بیماری (تعریف معیار) در افراد دارای شرایط مورد نظر؛ تشخیص های دیگر در شرکت کنندگان بدون شرایط مورد نظر. |  |
|  | 19 | جدول بندی متقاطع از نتایج حاصل از آزمون شاخص (از جمله نتایج نا مشخص و از دست رفته) با نتایج استاندارد مرجع؛ برای نتایج مداوم، توزیع نتایج آزمون بر اساس نتایج استاندارد مرجع. |  |
|  | 20 | هرگونه رویداد نامطلوب از انجام آزمون های شاخص یا استاندارد مرجع. |  |
| **برآوردها** | 21 | برآورد دقت تشخیصی و اندازه گیری عدم قطعیت آماری (به عنوان مثال، فاصله اطمینان 95٪(. |  |
|  | 22 | چگونه نتایج نامشخص، داده های از دست رفته و دادههای خارج از محدوده در آزمون های شاخص مورد استفاده قرار گرفتند. |  |
|  | 23 | برآوردهای تنوع دقت تشخیصی بین زیر گروه های شرکت کنندگان، خوانندگان و یا مراکز، درصورت انجام شدن. |  |
|  | 24 | برآوردهای تکرارپذیری آزمون، درصورت انجام شدن. |  |
| **بحث** | 25 | در مورد کاربرد بالینی یافته های تحقیق بحث کنید. |  |