بيانيه ي استروب (بهبود سيستم گزارشدهي مطالعات مشاهده اي در اپيدميولوژي):چک ليست مواردي که توصيه مي شود در گزارش مطالعات مشاهده اي آورده شوند

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **قسمت/عنوان** | **شماره مورد** | **موارد پي****شنهادي در چک ليست** | **گزارش شده در صفحه شماره** |  |  |
| **عنوان و چکيده**  |  |  |  |  |  |
|  | 1 | الف) استفاده از واژه هاي متداول، به نوع مطالعه در عنوان يا چکيده اشاره نماييد. |  |  |  |
|  | ب) در قسمت چكيده، خلاصه اي مفيد و متوازن از آنچه انجام شده و آنچه به دست آمده ارايه دهيد. |  |  |  |
| **مقدمه** |  |  |  |  |  |
| پيش زمينه/استدلال انتخابموضوع | 2 | پيشينه ي علمي و استدلال براي انجام مطالعه ي حاضر را شرح دهيد. |  |  |  |
|  |  |  |  |
| اهداف | 3 | اهداف اختصاصي مطالعه، مشتمل بر فرضيات از پيش تعيين شده را بيان نماييد. |  |  |  |
| **روش ها**  |  |  |  |  |  |
| نوع مطالعه | 4 | اجزاي کليدي نوع مطالعه را در قسمتهاي ابتدايي مقاله ارايه دهيد |  |  |  |
| محيط (زمان و مكان) پژوهش | 5 | بستر اجراي مطالعه (setting) ، مکان ( ها) و تاريخهاي مرتبط مشتمل بر مدت زمان ( هاي) نمونه گيري، مواجهه، پيگيري و جمع آوري داده ها را توصيف کنيد |  |  |  |
| شرکت کنندگان  | 6 | الف) مطالعه ي همگروهي: معيارهاي ورود، منابع و روش هاي انتخاب شرکت کنندگان را بيان کنيد. روشهاي پيگيري را توضيح دهيد. مطالعه ي مورد ـ شاهدي: معيارهاي ورود، منابع و روش هاي تعيين موردها و انتخاب شاهدها را بيان کنيد. منطق انتخاب موردها و شاهدها را توضيح دهيد.مطالعه ي مقطعي: معيارهاي ورود، منابع و روشهاي انتخاب شرکت کنندگان را بيان کنيد. |  |  |  |
|  | ب) مطالعه ي همگروهي: براي مطالعات همسانشده، معيارهاي همسانسازي و تعداد افر اد مواجهه يافته و نيافته را ارايه دهيد مطالعه ي مورد ـ شاهدي: براي مطالعات همسان شده، معيارهاي همسانسازي و تعداد شاهد به ازاي هر مورد را ارايه دهيد |  |  |  |
| متغيرها | 7 | به شكلي واضح تمامي پي آمدها، مواجهه ها، فاکتورهاي پيش بيني کننده، مخدوش کننده ي احتمالي و داراي اثر متقابل را تعريف کنيد. در صورت وجود، معيارهاي تشخيصي را ارايه دهيد. |  |  |  |
| منابع داده ها/ اندازه گيري | 8 | براي هر يك از متغيرهاي مورد مطالعه، منابع جمع آوري دادهها و روشهاي ارزيابي ( اندازه گيري) را بيان کنيد. در صورت وجود بيش از يك گروه، يكسان بودن روشهاي ارزيابي توضيح دهيد. |  |  |  |
| سوگيري | 9 | هرگونه تلاش براي برخورد با منابع احتمالي سوگيري را توصيف کنيد |  |  |  |
| حجم نمونه | 10 | توضيح دهيد که چگونه به اين تعداد حجم نمونه رسيده ايد. |  |  |  |
| متغيرهاي کمي | 11 | روش برخورد با متغيرهاي کمي در تحليلها را توضيح دهيد. درصورت وجود، شرح دهيدکه از چه گروهبندي هايي استفاده شدهاست و چرا |  |  |  |
| روشهاي آماري | 12 | الف) تمام روشهاي آماري، از جمله روشهاي به کارگرفته شده براي حذف اثرات مخدوش کنندگي را توصيف کنيد. |  |  |  |
| ب) روشهاي به کار رفته براي بررسي زيرگروهها و اثرات متقابل را توصيف کنيد. |  |  |  |
| پ) روش برخورد با داده هاي ناقص جمع آوري شده (missing) را شرح دهيد.  |  |  |  |
| ت) مطالعه ي همگروهي: در صورت وجود ، روش برخورد با موارد پيگيري ناقص (up-follow to loss ) را شرح دهيد. مطالعهي مورد ـ شاهدي: در صورت وجود، روش برخورد با همسان سازي موردها و شاهدها را شرح دهيد. مطالعهي مقطعي: در صورت وجود، تحليلهايي که با در نظر گرفتن روش نمونه گيري انجام شده اند را توصيف کنيد. |  |  |  |
| ث) هرگونه تحليل حساسيت انجام شده را توصيف کنيد. |  |  |  |
| **نتايج** |  |  |  |  |  |
| شرکت کنندگان | 13 | الف) تعداد افراد در هر مرحله از مطالعه را گزارش نماييد. به عنوان مثال، تعداد افرادي که به صورت بالقوه واجد شرايط بودند، به اين منظور بررسي شدند، شرايط شان تاييد شد، وارد مطالعه شدند، دورهي پيگيري را به اتمام رساندند، و مورد تحليل قرار گرفتند. |  |  |  |
| ب) در هر مرحله دلايل عدم مشارکت را ارايه دهيد. |  |  |  |
| پ) استفاده از يك نمودار گردش کار را در نظر داشته باشيد. |  |  |  |
| داده هاي توصيفي |  | الف) ويژگي هاي شرکت کنندگان (مانند ويژگيهاي جمعيت شناختي، باليني و اجتماعي) و اطلاعات مربوط به مواجهه ها و مخدوش-کننده هاي احتمالي را کار نماييد. |  |  |  |
| ب) براي هر يك از متغيرهاي مورد مطالعه ، به تعداد شرکت کنندگاني که داراي دادههاي ناقص جمع آوري شده مي باشند اشاره کنيد. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | پ) مطالعه ي همگروهي: طول مدت پيگيري را خلاصه کنيد مثلاً به صورت مقادير متوسط و کلي |  |
| داده هاي پي آمد | 15 | مطالعه ي همگروهي: تعداد رويدادهاي پي آمد يا اندازه هاي خلاصه شدهي آن را در طول زمان گزارش کنيد. |  |
| مطالعه ي مورد: شاهدي: تعداد در هر يك از گروههاي مواجهه يا اندازههاي خلاصه شدهي مواجهه را گزارش کنيد. |  |
| مطالعه ي مقطعي: تعداد رويدادهاي پي آمد يا اندازههاي خلاصه شدهي آن را گزارش کنيد. |  |
| نتايج اصلي | 16 | الف) برآوردهاي خام، و در صورت وجود، برآوردهاي تصحيح شده براي فاکتورهاي مخدوش آننده و دقت آنها (مانند حدود اطمينان 85% را ارايه دهيد. مشخص کنيد آه براي آدام يك از مخدوش-کننده ها تصحيح صورت گرفته است و دليل انتخاب آنها چيست. |  |
| ب) در صورت گروهبندي متغيرهاي پيوسته، آرانهاي گروهبندي را گزارش کنيد. |  |
| ساير تحليل ها | 17 | ساير تحليل هايي را که انجام شده گزارش کنيد ــ مانند تحليل زيرگروهها و اثرات متقابل، و تحليلهاي حساسيت |  |
| **بحث** |  |  |  |
| نتايج کليدي | 18 | ضمن اشاره به اهداف مطالعه، يافته هاي مهم و کليدي را خلاصه نماييد |  |
| محدوديت ها | 19 | محدوديتهاي مطالعه را با در نظر گرفتن منابع احتمالي سوگيري يا کاهش دقت مطرح نماييد. در مورد جهت و مقدار سوگيري هاي احتمالي بحث کنيد. |  |
| تفسير | 20 | با در نظر گرفتن اهداف، محدوديتها، تعدد تحليلهاي آماري، نتايج مطالعات مشابه، و ساير شواهد مرتبط ، تفسيري کلي و محتاطانه از نتايج ارايه دهيد. |  |
| تعميم پذيري | 21 | در مورد تعميم پذيري (روايي بيروني) نتايج مطالعه بحث کنيد. |  |
| ساير اطلاعات | 22 | منبع تامين بودجه و نقش تامين کنندگان مالي را در مطالعه ي حاضر، و در صورت وجود ، در مطالعه ي اوليه اي که اين مقاله بر اساس آن تهيه شده است، ارائه کنيد. |  |