

بررسی اثربخشی روش افشاری هیجانی به شیوه گفتاری / نوشتاری بر بهبود کیفیت زندگی زنان مبتلا به سرطان سینه شهر تبریز

هانیه اکبری نخجوانی^{۱*}، رحیم بدری گرگنی^۲

تاریخ دریافت 1394/02/15 تاریخ پذیرش 1394/04/22

چکیده

پیش زمینه و هدف: سرطان سینه دومین سرطان شایع در جهان می باشد. این بیماری و درمان های مربوط به آن بر سطح عملکرد های کیفیت زندگی تأثیرگذار است. درمان های روان شناختی می تواند بر کیفیت زندگی این بیماران مؤثر باشد. هدف پژوهش حاضر حاضر بررسی اثربخشی روش افشاری هیجانی به شیوه گفتاری / نوشتاری بر بهبود کیفیت زندگی زنان مبتلا به سرطان سینه تبریز بود.

مواد و روش کار: در این پژوهش با بهره گیری از طرح نیمه آزمایشی، نمونه ای شامل ۳۰ نفر از زنان مبتلا به سرطان سینه، عضو در انجمن حمایت از بیماران سرطان سینه آذربایجان شرقی، انتخاب و پس از جایگزینی تصادفی در دو گروه آزمایشی و گروه کنترل موردمطالعه قرار گرفتند (در هر گروه ۱۵ نفر). ابزار جمع آوری اطلاعات شامل پرسشنامه های کیفیت زندگی EORTCQLQ_C30.V.3 با پرسشنامه BR23.V.3 متعلق به سازمان اروپایی تحقیقات درمان سرطان، بود. در فرایند اجرا، گروه افشاری هیجانی به مدت چهار جلسه به افشاء خاطرات ناخوشایند مرتبط با بیماری پرداختند و گروه کنترل هیچ مداخله ای را دریافت نکردند.

یافته ها: نتایج به وسیله نرم افزار SPSS و با استفاده از آزمون تحلیل کوواریانس تجزیه و تحلیل شد. نتایج حاصل از روش تحلیل کوواریانس نشان داد که روش افشاری هیجانی در مؤلفه های عملکرد جسمانی، شناختی، اجتماعی، عاطفی، کیفیت عمومی و علائم بیماری، باعث بهبود کیفیت زندگی زنان مبتلا به سرطان سینه شده است ولی بر مؤلفه های عملکرد جنسی و ایفای نقش، تأثیری نداشته است.

نتیجه گیری: می توان از روش افشاری هیجانی به عنوان یک روش مؤثر در بهبود کیفیت زندگی این دسته از بیماران در مراکز آنکولوژی و به عنوان درمان های تکمیلی در کنار درمان های پزشکی سود جست.

کلید واژه ها: افشاری هیجانی به شیوه گفتاری / نوشتاری، کیفیت زندگی، سرطان سینه

مجله پژوهشی ارومیه، دوره بیست و ششم، شماره ششم، ص ۵۱۹-۵۳۰، شهریور ۱۳۹۴

آدرس مکاتبه: تبریز خ آزادی - خ لاله زار - کوی عادلی پلاک ۱، تلفن: ۰۹۱۴۱۰۰۱۰۷۶

Email: Hanieh.nakhjovani@gmail.com

مطالعه حسن بور که بر روی ۲۰۰ بیمار مبتلا به انواع سرطان انجام داد بیانگر آن است که ۳۴ درصد بیماران تحت بررسی کیفیت زندگی مطلوبی نداشتند (۱). چرا که تشخیص سرطان تجربه بسیار ناخوشایند و غیرقابل باوری برای هر فرد است. سرطان باعث می شود شغل، وضعیت اقتصادی، اجتماعی- خانوادگی دچار اختلال شده و منجر به ویرانی زندگی فرد گردد و بخصوص بر روی جنبه های مختلف کیفیت زندگی بیمار شامل وضعیت روحی و روانی و اجتماعی و عملکرد جنسی تأثیر دارد (۲).

مقدمه

علی رغم پیشرفت های قابل توجه علم پزشکی، همچنان سرطان به عنوان یکی از مهم ترین بیماری های قرن حاضر و دومین علت مرگ و میر بعد از بیماری قلب و عروق است. سرطان سینه شایع ترین نوع سرطان و بعد از سرطان ریه دومین علت مرگ و میر ناشی از سرطان در میان زنان می باشد (۱). یکی از موضوعات بسیار مهمی که در سال های اخیر در مورد بیماران دچار سرطان در کنار میزان بقا و طول عمر این بیماران مطرح شده بحث کیفیت زندگی این بیماران است.

^۱ کارشناس ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد تبریز، ایران (نویسنده مسئول)

^۲ دانشیار گروه روانشناسی، دانشگاه تبریز، دانشکده علوم تربیتی، تبریز، ایران

و روانی در کنار جنبه‌های فیزیکی مورد ارزشیابی قرار می‌دهد. این امر که آیا کیفیت زندگی به عنوان عاملی مؤثر بر میزان بقا در سلطان دارای اثر است نیز اخیراً مورد توجه قرار گرفته است (۷). سلطان ضمن ایجاد مشکلات جسمی برای مبتلایان، سبب بروز مشکلات متعدد اجتماعی و روانی برای آن‌ها نیز می‌شود که در این میان واکنش‌هایی مثل انکار، خشم، احساس گناه در این بیماران مشاهده می‌شود. از طرفی چنانچه این واکنش‌ها به درستی ابراز نگردد این امکان وجود دارد که به درون فرد جهت یابد و منجر به افسردگی، نالمیدی و باعث اختلال در روند طبیعی زندگی و کیفیت آن گردد (۸). از آنجایی که میزان بقای مبتلایان به سلطان سینه طولانی بوده و درنتیجه مدت زمان بیشتری با سلطان و عوارض و پیامدهای آن دست به گریبان هستند. از این رو انجام اقداماتی در جهت شناسایی عوامل مؤثر بر کیفیت زندگی این مبتلایان ضروری به نظر می‌رسد. یافته‌های پژوهشی نشان می‌دهند که مردم بخشن اعظمی از تجارب روزمره خود را با دیگران در میان می‌گذارند (۹). اما از در میان گذاشتن بخشن کوچکی از تجارب زندگی با دیگران خودداری می‌کنند. برخی از این تجارب و افکار بالارزش‌های شخصی افراد مغایر بوده و یا به قدری در دنک هستند که به خاطر آوردن و صحبت درباره آن‌ها بسیار دشوار می‌باشد (۱۰). تحت چنین شرایطی افراد ممکن است اشکار کردن افکار و احساسات خود جلوگیری می‌کنند و یا به اصلاح بازداری می‌کنند. تلاش برای مخفی نگهداشتن افکار و احساسات موجب سرکوب آن‌ها شده و سرکوب تجارب هیجانی در دنک منجر به تجلی آن‌ها در قالب رؤیاها، افکار ناخواسته مزاحم، نشخوارهای ذهنی می‌گردد (۱۱). مفهوم افشاری هیجانی به عنوان یکی از فرایندهای تغییر در درمان تاریخچه‌ای طولانی دارد. این مفهوم برای اولین بار تحت عنوان پالایش روانی در نوشتۀ‌های ارسطو مطرح شد. وی باور داشت که یکی از بهترین روش‌ها برای تسکین آلام برانگیختن هیجان‌ها از طریق صحنه‌های نمایشی است (۱۲). مطالعه عینی و نظام‌دار تأثیر بیان تجارب منفی برای اولین بار در حوزه روانکاوی صورت گرفت. در سال ۱۸۸۰ با انتشار مجدد آراء ارسطو علاقه به پالایش روانی یا برونو ریزی هیجانی و نقش آن در بھود سلامت جسمانی و روان‌شناختی در بین دانشمندان اوج گرفت. در همین ایام فروید و بروئر در پژوهش‌های خود در مورد هیستری نشان دادند که تجربه شدید در یک موقعیت آسیب‌زا و عدم امکان ابراز و لمس هیجان‌ها هم خوان با اضطراب، زمینه‌ساز روان‌ترندی‌هاست، بر همین اساس آن‌ها روش درمان این اختلالات را افشا و هشیاری به خاطرات و عواطف در دنک هم خوان با تجربه آسیب‌زا عنوان نمودند (۱۳). در ادبیات روانشناسی و پژوهشی شواهد بسیار زیادی وجود دارد که تجارب منفی و استرس‌زای بازداری شده سلامت جسمی و

سلطان سینه نیز به واسطه علائم و عوارض جانبی ناشی از درمان‌های موضعی و سیستمیک از جمله جراحی و شیمی‌درمانی می‌تواند کیفیت زندگی زنان را تحت تأثیر قرار دهد چرا که ماهیت این بیماری به گونه‌ای است که هویت و شخصیت زنانه مبتلایان را به خطر می‌اندازد (۳). از آنجایی که بررسی‌ها نشان می‌دهد که مبتلایان به سلطان سینه در ایران ۱۰ سال جوان‌تر از مبتلایان به این بیماری در کشورهای غربی هستند و این مسئله اهمیت بررسی، تشخیص و کنترل و بھود کیفیت زندگی بیماران را در کشور نشان می‌دهد (۳). درمان‌های طولانی، توانایی زنان را در برقراری نقش اجتماعی یا به عنوان زن خانه‌دار یا شاغل، مورد تهدید قرار می‌دهد. سطح بالای استرس، تأثیر منفی طولانی مدتی بر خودباؤری زنان دارد که نهایتاً تأثیر نامطلوبی بر عملکرد خانوادگی، نقش زناشویی و نیز پائین‌آمدن سطح کیفیت زندگی آنان می‌گذارد (۴). بنابراین می‌توان با انجام مداخلات لازم به افزایش کیفیت زندگی و تسريع بھودی در این بیماران کمک کرد. کیفیت زندگی مفهومی چندبعدی و پیچیده دارد و در برگیرنده عوامل عینی و ذهنی است و اغلب به عنوان درک مشخصی از رضایت در زندگی، سلامت جسمی، سلامت اجتماعی و خانوادگی، امیدواری، آداب و معاشرت و سلامت روانی بیمار می‌باشد (۱). در حال حاضر کیفیت زندگی به عنوان شاخصی برای اندازه‌گیری وضعیت سلامت در تحقیقات بهداشت عمومی و پژوهشی شناخته شده و به کار می‌رود (۵). شوماخر کیفیت زندگی را به عنوان مفهومی چندبعدی که در برگیرنده سلامت کلی فرد شامل وجود روحی، روانی، اجتماعی و جسمانی می‌باشد تعریف کرده است (۶). دانشمندان مختلف تعاریف مختلفی برای کیفیت زندگی ارائه داده‌اند ولی تمامی پژوهشگران در مورد مفهوم کیفیت زندگی در سه اصل توافق دارند.

۱. کیفیت زندگی حاصل یک ارزشیابی ذهنی است و خود بیمار بهتر از هر کس دیگری می‌تواند راجع به کیفیت زندگی خود قضاوت کند؛ اما گاهی شرایطی وجود دارد که این قضاوت را برای بیمار مشکل می‌سازد که در این موارد خاص از فرد مراقبت‌کننده (پژوهش و پرستار) می‌خواهیم ارزیابی را انجام دهد.

۲. کیفیت زندگی یک ماهیت پویا و دینامیک است نه یک ماهیت ایستاده، بدین معنا که در طول زمان همگام با تغییرات درونی و بیرونی تغییر می‌کند.

۳. کیفیت زندگی یک مفهوم چندبعدی می‌باشد و باید از زوایا و ابعاد مختلفی سنجیده شود که این ابعاد محور اصلی چهارچوب پنداشتی تحقیقات کیفیت زندگی را تشکیل می‌دهد. در حقیقت اندازه‌گیری کیفیت زندگی به کارگیری درمان را از نظر ارزش افزایش طول عمر بیمار با توجه به جنبه‌های اجتماعی

تجارب هیجانی با ساختار جدیدی در سیستم شناختی جذب شده و فرد آن را به عنوان یکی از تجارب معمول زندگی بپذیرد (۱۵). مطالعات انجام شده در زمینه کیفیت زندگی حاکی از اثربخشی مداخلات روانشناسی بر بهبود کیفیت زندگی است در پژوهش که هزاری، دانش و آزاد در زمینه کیفیت زندگی تأثیر رفتار درمانگری شناختی بر بهبود کیفیت زندگی و عملکرد بیماران دچار سرطان نشان داده می‌شود (۱۶). یافته‌های پژوهش مردانه و واحد، حاکی از آن است که حیطه‌های کیفیت زندگی بیماران سلطانی با حیطه‌های سلامت روان آن‌ها ارتباط دارد و سرطان بر جنبه‌های مختلف زندگی بیماران اثر می‌گذارد (۱۷). مطالعه مقطعی وحدانی نیا، صدیقی و منتظری، نیز نشان می‌دهد که به کارگیری دستورالعمل‌های درمانی معتبر و نیز ارتقای کیفیت زندگی در بهبود بقاء در بیماران مبتلا به سرطان سینه دارای اهمیت است (۱۸). همچنین نتایج پژوهش شریعتی، صالحی، انصاری و لطیفی، تأثیر آرام‌سازی بنسون را در ارتقای مقیاس‌عملکردی و کیفیت زندگی بیماران مبتلا به سرطان سینه نشان داده است (۱۹). و همچنین پینه بیکر و چانگ، در چند سال اخیر بر نقش شیوه افشاری هیجانی (نوشتاری) در افزایش سلامت روان‌شناختی، بهبود سیستم ایمنی، کاهش مشکلات جسمانی و کاهش افکار مزاحم و علائم افسردگی تأکید نموده‌اند (۲۰). لی پور، در بررسی تأثیر افشاء بر ارتباط افکار مزاحم و افسردگی به این نتیجه رسیدند که افشاری هیجانی (نوشتاری) تأثیر افکار مزاحم روی عالم افسردگی را تعدیل نموده و از این طریق موجب کاهش علائم افسردگی می‌شود (۲۱). در پژوهشی نتایج استرلینگ، آنتونی، فلیچر، نشان داد که در پایان جلسات افشاء هر دو گروه آزمایشی گفتاری / نوشتاری در مقایسه با گروه کنترل عملکرد ایمنی بهتری نشان دادند ولی گروه افشاری کلامی نتایج نسبتاً بهتری داشتند (۲۲). قربانی، نیز نشان داد که افشاری هیجانی عمیق از طریق فن "بازگشایی ناهمشایر" در سطح جسمانی و ایمنی‌شناختی موجب افزایش چشمگیری در سطح سلول‌های کمک‌کننده و در سطح روان‌شناختی موجب کاهش اضطراب، افسردگی، حمایت‌های بین فردی و وسوسات فکری / عملی گردید (۲۳). همچنین سلطانی، رمضانی، عبدالهی و نجفی، در پژوهشی اثربخشی افشاری هیجانی را بر روی دانشجویان انجام داده و نتایج نشان داد که افشاری هیجانی نوشتاری و گفتاری باعث کاهش علائم افسردگی، اضطراب و استرس افراد دارای این علائم بالینی می‌شود (۲۴).

روانی را با مشکل مواجه می‌سازد (۱۴). به دلیل مسئله بازداری امروزه در بین درمانگران این توافق به وجود آمده که یکی از جنبه‌های مشترک درمان‌ها این است که به مراجع اجازه داده شود تجارب هیجانی خود را در قالب کلمات بیان کند (۱۵). به عبارت دیگر صرف بیان و افشاری هیجانی صرف نظر از رویکرد درمانی و نوع بازخورد درمانگر نقش بسیار مهمی در بهبود وضعیت جسمانی و روانی فرد دارد. در مورد شیوه‌های مختلف افشا و پیامدهای آن پژوهش‌های متعددی انجام شده. در این زمینه دو خط پژوهشی نسبتاً متمایز را مشخص نموده‌اند: نخست پژوهش ریمه که بر کلامی کردن و در میان گذاشتن تجارب هیجانی خود با دیگران در یک زمینه بین فردی تمرکز دارد (۱۶). و دوم، مطالعه پنه بیکر که افشاری هیجانی را به عنوان یکی از راههای پیشگیری و درمان آشتفتگی‌های هیجانی در یک زمینه درون فردی موردن توجه قرار داده و عمده‌تاً بر افشاری هیجانی نوشتاری تمرکز نموده‌اند (۱۷). با توجه به دو خط پژوهشی ذکرشده دو شیوه اصلی افشاری هیجانی قابل‌شناسایی است.

۱. افشاری هیجانی کلامی که به صورت بین فردی و درون فردی و در اشکال مختلفی انجام می‌شود
۲. افشاری هیجانی و نوشتاری است که در آن فرد تجارب هیجانی خود را به صورت دستی می‌نویسد (۱۸).

افشاری هیجانی در واقع به این معنی است که یک فرد عمیق‌ترین تجارب هیجانی خود را به صورت گفتاری یا نوشتاری برای دیگران یا خود بیان نماید (۱۹). در مورد این که جگونه این شیوه مؤثر واقع می‌شود دو نظریه اصلی مطرح شده است.

۱. نظریه بازداری که نقش بازداری هیجان‌ها در اشغال ظرفیت‌های فیزیولوژیکی - روانی و تأثیر ضد بازدارندگی افشاء را مطرح می‌کند. بر اساس نظریه بازداری حرف نزدن درباره وقایع، افکار و تجربیات مهم زندگی مستلزم این است که ذهن به صورت فعال از آشکار شدن این افکار و احساسات جلوگیری کند. این فرایند به عنوان استرس‌زای مزمن عمل کرده و به اختلالات متعددی مانند اضطراب، افسردگی و ... منجر می‌شود. به لحاظ نظری افشاری هیجانی با شکستن فرایند بازداری موجب کاهش استرس و از این طریق از مشکلات جسمانی و روانی می‌کاهد.

۲. نظریه تغییرات شناختی است که بر اساس آن ابزار هیجان‌ها و احساسات در قالب کلمات موجب بازنگری در رویدادها و تجارب هیجانی شده و شیوه‌های سازمان‌دهی و باز جذب آن‌ها را تغییر می‌دهد. بر اساس نظریه تغییرات شناختی، افشاری هیجانی از طریق مواجهه با تجارب آسیب‌زا به افراد کمک می‌کند که رویدادهای زندگی را بازبینی کرده، آن‌ها را بهتر درک کرده و معنای جدیدی در آن‌ها بیابند. این کار درنهایت باعث می‌شود که

عملکرد شناختی، عملکرد اجتماعی، خستگی، تهوع و استفراغ، درد، تنگی نفس، اختلال خواب، کاهش اشتها، بیوست، اسهال، وضعیت اقتصادی سؤالاتی مطرح شده است. امتیازات گرفته شده در هر حیطه بر مبنای ۱۰۰- بوده و امتیاز بیشتر در حیطه های عملکردی، نشان دهنده سطح عملکرد بهتر و در حیطه های علامتی، نشانه شدیدتر بودن علائم بوده. روایی و پایایی نسخه فارسی این پرسشنامه در ایران بررسی شده است (۳). همچنین روایی و پایایی

پرسشنامه EORTCQLQ_C30.V.3 و

EORTCQLQ_BR23.V.3 در مطالعات مورد ارزیابی قرار گرفته که هر دو پرسشنامه از روایی و اعتبار مناسبی برخوردار بوده اند. ضریب آلفای کرون باخ در مورد مقیاس های چندگزینه ای در پرسشنامه اندازه گیری کیفیت زندگی در بیماران مبتلا به سلطان، از ۹۵-۴۸٪ در پیگیری متغیر بوده است و در این مطالعه میزان آلفای کرون باخ در ابعاد مختلف بین ۹۳-٪۷۶ و ۹۳-٪۲۲ است (۲). در پرسشنامه مقدار این ضریب در مورد مقیاس های چندگزینه ای بین ۹۵-٪۶۳ و ۹۵-٪۷۱ متفاوت بوده و میزان آلفای کرون باخ در ابعاد مختلف بین ۹۵-٪۷۱ و ۹۵-٪۷۰ بوده است. همچنین تحلیل روایی پرسشنامه اندازه گیری کیفیت زندگی در بیماران مبتلا به سلطان با استفاده از روش هم خوانی بین مقیاس ها انجام گرفته شده است. تقریباً تمام مقیاس هایی که از نظر مفهومی با یکدیگر مرتبط بودند، از نظر آماری در جهت مورد انتظار، همبستگی داشتند. نسخه فارسی این پرسشنامه را انجمن اروپایی تحقیق و درمان سلطان به عنوان ابزار روا و پایا تأیید کرده است (۳). همچنین نتایج مطالعات نشان داده که سومین ویرایش نسخه فارسی این پرسشنامه ابزاری پایا و معتمد برای سنجش کیفیت زندگی بیماران دچار سلطان است و در پژوهش همه گیرشناسی و بالینی سلطان می تواند مورد استفاده قرار گیرد. ضریب آلفای کرون باخ ثبات داخلی مقیاس ها را در حد مطلوب برخوردار نمود. آلفای کرون باخ مقیاس خستگی ۰/۶۹ در ۰/۶۹، تهوع و استفراغ ۰/۶۶ و بقیه مقیاس ها بالای ۰/۷۰، برآورد شده که نشان دهنده پایایی و اعتبار این پرسشنامه است. (۲).

یافته ها

خصوصیات نمونه های مورد بررسی بر حسب مشخصات دموگرافیک در جدول ۱ ارائه شده است. از آن جا که هر گروه در مرحله پیش آزمون و پس آزمون مورد سنجش قرار گرفته است. میانگین و انحراف استاندارد پیش آزمون و پس آزمون در هر دو گروه در هر یک از مؤلفه ها نیز در جدول ۲ نشان داده شده است. اجرای آزمون تجزیه و تحلیل کوواریانس مستلزم رعایت برخی مفروضه ها

بالهمیت یافتن این موضوع که خاطرات و تجارب هیجانی ناگفته نقش مهمی در جنبه های مختلف سلامت ما دارد و افسای آن ها می تواند اثرات درمانی داشته باشد سؤال پژوهشی این تحقیق عبارت است از اینکه آیا اجرای روش افشاری هیجانی بر بهبدود کیفیت زندگی زنان مبتلا به سلطان سینه مؤثر واقع خواهد شد؟.

مواد و روش کار

این پژوهش، مطالعه ای از نوع نیمه تجربی بوده که بر روی زنان مبتلا به سلطان سینه تبریز صورت گرفته بدین منظور تعداد ۳۰ بیمار مبتلا به سلطان سینه از جمله اعضو در انجمن حمایت از بیماران مبتلا به سلطان سینه استان آذربایجان شرقی انتخاب شد. روش نمونه گیری به این صورت بود که پس از اینکه ازلحاظ مدت زمان ابتلا به بیماری (بین ۱ تا ۵ سال) و وضعیت تأهل (افراد متأهل) و سن ابتلا به بیماری (بالای ۳۸) همسان سازی شدند، تعداد ۳۰ نفر با در نظر گرفتن امکان حضور شان در جلسات و رضایت شخصی انتخاب شدند و به ۲ گروه ۱۵ نفر تقسیم شدند و در دو گروه آزمایشی و گروه کنترل قرار گرفتند و قبل از اجرای برنامه آموزشی روش افشاری هیجانی از هر دو گروه خواسته شد تا پرسشنامه کیفیت زندگی وابسته به سازمان بهداشت جهانی را پاسخ بدنهند. سپس بر روی گروه آزمایش برنامه افشاری هیجانی در طی ۴ جلسه و به مدت نیم ساعت در حضور درمانگر در مورد خاطرات ناخوشایند هیجانی خود صحبت نمودند و یا در همان جلسه شروع به نوشتن در مورد خاطرات ناخوشایند هیجانی خود کردند. در ابتدای جلسات بعدی هم همین دستورالعمل به مدت ۲ ماه (به دلیل تعداد آزمودنی ها ۴ جلسه هر فرد در ۱ ماه تمام نشد) اجرا شد. به هر فرد ۴ جلسه، نیم ساعته اختصاص داده شده بود تا به افشاء خاطرات ناخوشایند مرتبط با بیماری به صورت گفتاری و یا با نوشتن خاطرات ناخوشایند پیردازند. بعد در پایان مراحل اجرا هر دو گروه آزمایش و کنترل بار دیگر توسط پرسشنامه کیفیت زندگی مورد ارزیابی قرار گرفتند.

ابزار گردآوردنی داده ها:

در این پژوهش برای سنجش کیفیت زندگی از پرسشنامه EORTCQLQ_C30.V.3 با پرسشنامه استاندارد EORTCQLQ_BR23.V.3 استفاده شده است؛ که متعلق به سازمان اروپایی تحقیقات درمان سلطان جهت بررسی کیفیت زندگی در مبتلایان به سلطان می باشد. هر دو پرسشنامه شامل سؤال هایی در برگیرنده دو مفهوم وضعیت عملکردی و علائم و نشانگان شایع ناشی از سلطان و درمان آن است و در هر حیطه، تعدادی سؤال به این منظور ترتیب شده اند. در حیطه کیفیت زندگی عمومی، عملکرد جسمی، ایفای نقش، عملکرد هیجانی،

و -2) قرار دارند و نتایج آزمون کلموگروف اسپیرنف نشان می‌دهد که $P < 0.05$ است می‌توان گفت توزیع نمرات کیفیت زندگی نرمال می‌باشد.

می‌باشد. بهمنظور بررسی نرمال بودن توزیع نمرات از آزمون کلموگروف اسپیرنف استفاده شده که در جدول ۳ نتایج این آزمون برای نمرات کل کیفیت زندگی در پیش‌آزمون و پس‌آزمون نشان داده شده و به دلیل اینکه نتایج کجی و کشیدگی در بازه 2

جدول (1): اطلاعات دموگرافیک آزمودنی‌ها

گروه سنی	تعداد	درصد
۳۸-۴۵	۹	۳۰.۰
۴۶-۵۲	۷	۲۲.۳
۵۲-۶۰	۱۴	۴۶.۷
مدت ابیلا به بیماری		
۱ سال	۷	۲۲.۳
۲ سال	۶	۲۰.۰
۳ سال	۸	۲۶.۷
۴ سال	۹	۲۰.۰
تحصیلات		
ابتدایی - راهنمایی	۱۶	۵۲.۳
دبیرستان - دیپلم	۱۲	۴۰.۰
دانشگاهی	۲	۶.۷
وضعیت تأهل		
متاهل	۲۷	۹۰.۰
بیوہ	۳	۱۰.۰

جدول (2): میانگین و انحراف استاندارد نمرات گروه‌ها در مقیاس‌های عملکردی در مراحل پیش و پس‌آزمون

عملکرد / علامت	میانگین و (انحراف استاندارد) پیش آزمون	میانگین و (انحراف استاندارد) پس آزمون	میانگین و (انحراف استاندارد) پیش آزمون	میانگین و (انحراف استاندارد) پس آزمون	میانگین و (انحراف استاندارد) پیش آزمون	میانگین و (انحراف استاندارد) پس آزمون	میانگین و (انحراف استاندارد)	تعداد
عملکرد جسمانی	(۲.۴۲۳)۸.۷۳۳	(۲.۱۳۳)۸.۵۳۳	(۲.۳۴۴)۸.۰۶۶	(۱.۶۹۸)۷.۲۰۰	(۱.۶۹۸)	(۱.۶۹۸)	(۱.۶۹۸)	۱۵
عملکرد دشانتی	(۱.۶۳۸)۳.۴	(۱.۶۳۸)	(۱.۷۵۱)۴.۰۶۶	(۰.۷۷۴)۲.۸	(۰.۷۷۴)	(۰.۷۷۴)	(۰.۷۷۴)	۱۵
عملکرد عاطفی	(۱.۸۰۷)۶.۱۳۳	(۱.۴۸۶)۶.۰۶۶	(۱.۳۷۷)۸.۰۳۳	(۱.۷۰۹)۵.۷۳۳	(۱.۷۰۹)	(۱.۷۰۹)	(۱.۷۰۹)	۱۵
عملکرد ایقای نقش	(۱.۷۱۸)۳.۶۶۶	(۱.۷۶۷)۳.۱۲۳	(۱.۲۲۲)۳.۰۶	(۰.۶۲۲)۲.۴۰۰	(۰.۶۲۲)	(۰.۶۲۲)	(۰.۶۲۲)	۱۵
عملکرد اجتماعی	(۱.۵۹۷)۳.۵۶۳	(۱.۵۶۷)۳.۲	(۱.۳۵۵)۳.۵۳۲	(۰.۵۹۳)۲.۲۶۶	(۰.۵۹۳)	(۰.۵۹۳)	(۰.۵۹۳)	۱۵
عملکرد جنسی	(۲.۹۷۲)۴.۸۶	(۲.۷۷۲)۱۴۵	(۲.۰۳۲)۱۵.۰۳	(۰.۴۰۳)۱۵.۰۳	(۰.۴۰۳)	(۰.۴۰۳)	(۰.۴۰۳)	۱۵
کیفیت عمومی	(۲.۰۲۸)۹.۴	(۲.۹۸)	(۱.۸۶۹)۸.۷۳۳	(۰.۹۷۵)۱۱.۶۶	(۰.۹۷۵)	(۰.۹۷۵)	(۰.۹۷۵)	۱۵
علایم بیماری	(۵.۰۵۲)۳۹.۶۶	(۴.۷۳۸)۳۸۸۸	(۴.۶۷۲)۳۷.۵۶	(۴.۰۹۹)۳۱.۳۳	(۴.۰۹۹)	(۴.۰۹۹)	(۴.۰۹۹)	۱۵

جدول (3): شاخص‌های توصیفی نمرات کیفیت زندگی در پیش‌آزمون و پس‌آزمون و نتایج آزمون کلموگروف اسپیرنف

متغیر	میانگین	انحراف استاندارد	کجی	کشیدگی	آزمون کلموگروف اسپیرنف	سطح معنی داری Z	آزمون کلموگروف اسپیرنف	تعداد
پیش آزمون	۹۴.۳۱	۱۲.۹۸	۰.۳۸	-۰.۶۶	۰.۷۶	-۰.۶۱	-	۰.۶۱
پس آزمون	۸۲.۰۸	۱۰.۲۵	۰.۷۰	-۰.۴۸	۱.۰۳	-۰.۲۴	-	۰.۲۴

مقدار F معنی دار نباشد یعنی ($P > 0.05$) باشد. همان طور که در جدول ۴ مشاهده می شود مقدار F معنی دار نیست پس می توان گفت همگونی شیب رگرسیون رعایت شده است.

به منظور بررسی مفروضه همگنی شیب رگرسیون با استفاده از آزمون تجزیه و تحلیل کوواریانس تعامل بین متغیر هم پراش پیش آزمون و پس آزمون پیش آزمون و متغیر مستقل مورد بررسی قرار گرفت که نتایج در جدول ۴ ارائه شده است. برای اثبات همگونی شیب رگرسیون باید

جدول (۴): آزمون تجزیه و تحلیل کوواریانس به منظور بررسی تعامل بین متغیر هم پراش پیش آزمون و پس آزمون

منابع تغییر مجذورات	مجموع مجذورات	درجه آزادی	میانگین مجدورات	F	سطح معنی داری
گروه	۱۴/۱۱	۲	۷/۰۵	.۶۵	.۵۲/۰
پیش آزمون	۳۲۳۱/۴	۱	۳۲۳۱/۴	۳۰۱/۵۳	.۰۰/۰
گروه * پیش آزمون	۵۴/۹۴	۲	۲۷/۴۷	۲/۵۶	.۹۰/۰
خطا	۴۱۷/۹۵	۳۹	۱۰/۷۱		
کل	۳۱۴۳۹/۱۰۰	۴۵			

مقدار F معنی دار نیست پس می توان گفت همگونی واریانس ها رعایت شده است.

به منظور بررسی همگنی واریانس ها نیز از آزمون لوین استفاده شده است که نتایج آن در جدول ۵ ارائه شده است. برای همگن بودن واریانس ها نیز باید مقدار F معنی دار نباشد یعنی

جدول (۵): نتایج آزمون لوین مبنی بر همگنی واریانس ها

پس آزمون	۰/۴۵	۲	درجه آزادی ۱	۴۲	معنی داری	F
.	۰/۶۳					

می باشد. اما مقدار F در مؤلفه های عملکرد جنسی برابر با $P = 0.05$ است و در این فرضیه با آزمون تجزیه و تحلیل کوواریانس به مقایسه نمرات پس آزمون با آزمون زندگی بین گروه افشاری هیجانی و گروه کنترل پرداخته و نتایج در جدول ۶ ارائه شده است. نتایج جدول ۶ نشان می دهد که مقدار F در مؤلفه های عملکرد عاطفی، علائم بیماری و کیفیت عمومی برابر با $P = 0.000$ و در مؤلفه عملکرد جسمانی برابر با $P = 0.01$ با $P = 0.000$ و در مؤلفه شناختی برابر با $P = 0.03$ و در مؤلفه اجتماعی برابر با $P = 0.01$ می باشد، یعنی مقدار F معنی دار

نتایج

بعد از انجام پیش فرض ها، برای آزمودن فرضیه با آزمون تجزیه و تحلیل کوواریانس به مقایسه نمرات پس آزمون با آزمون زندگی بین گروه افشاری هیجانی و گروه کنترل پرداخته و نتایج در جدول ۶ ارائه شده است. نتایج جدول ۶ نشان می دهد که مقدار F در مؤلفه های عملکرد عاطفی، علائم بیماری و کیفیت عمومی برابر با $P = 0.000$ و در مؤلفه عملکرد جسمانی برابر با $P = 0.01$ با $P = 0.000$ و در مؤلفه شناختی برابر با $P = 0.03$ و در مؤلفه اجتماعی برابر با $P = 0.01$ می باشد، یعنی مقدار F معنی دار

جدول (6): تجزیه و تحلیل کوواریانس نمرات پس‌آزمون کیفیت زندگی بین گروه افشاری هیجانی و گروه کنترل

متغیر وابسته	متغیر تعییرات	مجموع مجذورات	درجه آزادی	میانگین مجذورات	F	سطح معنی‌داری	میزان آزمون	نوان آزمون
پس‌آزمون جسمانی	گروه	۴/۱۲	۱	۴/۱۲	۱۵/۲۶	۰/۰۱	۰/۴۳	۰/۹۶
	خطا	۷۷/۲۲	۱	۷۷/۲۲	۶۱/۷۶	۰/۰۰	۰/۷۵	۱/۰۰
	کل	۲۶/۲۷	۱	۲۶/۲۷	۴/۹۲	۰/۰۳	۰/۱۹	۰/۰۵
	پس‌آزمون اجتماعی	۳/۲۹	۱	۳/۲۹	۸/۱۰	۰/۰۱	۰/۲۸	۰/۷۷
	پس‌آزمون ایجادی نقش	۰/۱۹	۱	۰/۱۹	۰/۰۴	۰/۰۳	۰/۰۲	۰/۰۰۵
	پس‌آزمون جنسی	۰/۳۹	۱	۰/۳۹	۱/۵۳	۰/۰۱	۰/۷۶	۰/۲۳
	پس‌آزمون عالم	۲۲۶/۵۳	۱	۲۲۶/۵۳	۲۶/۴۳	۰/۰۰۰	۰/۵۶	۰/۹۹
	پس‌آزمون کیفیت عمومی	۲۸/۰۵	۱	۲۸/۰۵	۲۶/۴۳	۰/۰۰۰	۰/۹۴	۱/۰۰
پس‌آزمون عاطفی	خطا	۵/۳۹	۲۰	۵/۳۹	۰/۲۷	۰/۰۰	۰/۶۰	۰/۹۶
	کل	۱۲/۰۵	۲۰	۱۲/۰۵	۰/۰۵	۰/۰۵	۰/۱۴	۱/۰۰
	پس‌آزمون شناختی	۱۰/۰۶	۲۰	۱۰/۰۶	۰/۰۱	۰/۰۱	۰/۰۴	۰/۰۵
	پس‌آزمون اجتماعی	۸/۳۸	۲۰	۸/۳۸	۰/۰۳	۰/۰۳	۰/۰۳	۰/۰۳
	پس‌آزمون ایجادی نقش	۸/۰۹	۲۰	۸/۰۹	۰/۰۴	۰/۰۴	۰/۰۴	۰/۰۴
	پس‌آزمون جنسی	۴/۰۱	۲۰	۴/۰۱	۰/۰۴	۰/۰۴	۰/۰۴	۰/۰۴
	پس‌آزمون عالم	۱۷۱/۰۹	۲۰	۱۷۱/۰۹	۸/۰۷	۰/۰۰۰	۰/۰۵	۰/۹۹
	پس‌آزمون کیفیت عمومی	۱۵/۰۷	۲۰	۱۵/۰۷	۰/۰۷	۰/۰۰۰	۰/۹۴	۱/۰۰
پس‌آزمون شناختی	خطا	۱۹/۷۴	۳۰	۱۹/۷۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۹۶
	کل	۱۵۴۱	۳۰	۱۵۴۱	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۱/۰۰
	پس‌آزمون ایجادی نقش	۳۲۷	۳۰	۳۲۷	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰
	پس‌آزمون اجتماعی	۲۷۰	۳۰	۲۷۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰
	پس‌آزمون ایجادی نقش	۲۸۰	۳۰	۲۸۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰
	پس‌آزمون جنسی	۷۱۰۵	۳۰	۷۱۰۵	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰
	پس‌آزمون عالم	۳۷۸۸	۳۰	۳۷۸۸	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰
	پس‌آزمون کیفیت عمومی	۳۵۵۲	۳۰	۳۵۵۲	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰

بحث

می‌کند تا سلامت روانی و جسمی فرد بهبود یابد و همچنین نشانگر این است که افشاری هیجانی با ایجاد بینش، همدلی و حمایت گری می‌تواند عملکرد شناختی فرد را بهبود بخشد تا از مکانیسم‌های دفاعی سازش یافته کمتر استفاده کند (۲۴). در پژوهشی نتایج استرلینگ، آنتونی، فلیچر نشان داد که در پایان جلسات افشاء هر دو گروه آزمایشی گفتاری/ نوشتاری در مقایسه جلسات افشاء هر دو گروه آزمایشی گفتاری/ نوشتاری در سطح جسمانی و اینمی‌شناختی موثر می‌باشد (۲۵). بودند این شیوه در کاهش مشکلات جسمی مؤثر می‌باشد (۲۵). نیدرهافر، پنه بیکر معتقدند که درمان‌های مبتنی بر افشاری هیجانی باعث کاهش استرس ادرارک شده آزمودنی‌ها می‌شود. آن‌ها معتقدند درست همان‌گونه که افکار منع شده، احساسات یا رفتارها در ارتباط با یک طغيان عاطفی استرس ایجاد می‌کند، انتظار می‌رود نوشتن و گفتن درباره این تجربیات نیز استرس بازداری را کاهش می‌دهد (۱۰). تحقیقات میکاویچ، میر، کوپر این نتیجه را در پی داشت که افشاری هیجانی را می‌توان به عنوان یکی از سبک‌های مقابله‌ای سازش یافته به افراد آموزش داد (۲۶). کازویچ، اسلاماتر، پنه بکرو هم‌چنین هریست، کارلوزی، مک گورن، افشاری هیجانی را به عنوان یکی از راهبردهای ارتقای بهداشت روان، بالا بردن ظرفیت‌های شناختی و درنهایت احساس بهزیستی

نتایج آزمون کوواریانس بیانگر آن است که اجرای روش افشاری هیجانی به شیوه گفتاری / نوشتاری باعث بهبود کیفیت زندگی در عملکردهای جسمانی، عاطفی، شناختی، اجتماعی، عالم بیماری و کیفیت عمومی، زنان مبتلا به سرطان سینه شده است. مطالعات مختلفی نشان داده است که افشاری هیجانی پیامدهای مثبت هیجانی، روانی، اجتماعی فراوانی دارد (۱۴). قربانی نشان داد که افشاری هیجانی عمیق از طریق فن "بازگشای ناهشیار" در سطح جسمانی و اینمی‌شناختی موجب افزایش چشمگیری در سطح سلول‌های کمک‌کننده و در سطح روان‌شناختی موجب کاهش اضطراب، افسردگی، حمایت‌های بین فردی و وسوس افکاری / عملی گردید (۱۱). رمضانی، احمدی، موسوی در بررسی تأثیر افشاری هیجانی نوشتاری بر افسردگی به این نتیجه دست یافتند که افشاری هیجانی علی‌رغم پیامدهای منفی بلافضله بعد از افشا، در هفته‌های بعدی موجب کاهش عالم مبنفی می‌شود و میزان عالم افسردگی را کاهش می‌دهد (۲۳). مطالعه علی پور، نوریالا، یزدان فر و همکاران حاکی از آن است که افشاری هیجانی نوشتاری اگرچه در زمان نوشتن دردناک است، اما در طولانی‌مدت بر تعديل و کاهش استرس تأثیر مثبت دارد. همچنین این عمل باعث کاهش پدیده بازداری شده و کمک

می شود و در بلندمدت، انجام مواجهه با تجارب آسیب‌زای هیجانی همراه با ارتقاء سلامت روان است. نوشن همراه با افزایش بینش، بازتاب خود، خوشبینی، احساس کنترل و عزت نفس است (۳۶، ۲۰). در مجموع، تحلیل یافته‌ها، نشان‌دهنده اثربخش بودن اجرای روش افشاری هیجانی به شیوه گفتاری / نوشتاری، بر بهبود کیفیت زندگی زنان مبتلا به سلطان سینه هست. این یافته‌ها بدین معنا است که روش افشاری هیجانی به دلیل داشتن برنامه‌های افشار به صورت گروهی در رابطه با خاطرات ناخوشایند مرتبط با بیماری از زمان مطلع شدن به بیماری و در طول درمان و بعد از درمان و در زندگی کنونی باعث می‌شود تا افراد از احساس‌ها و عواطف مربوط به ریشه مو، نداشتن عضوی از اعضاء زنانه، قضاؤت و برداشت‌های اطرافیان صحبت کنند. و به دلیل گروهی بودن جلسات و همسان بودن این عواطف با اعضای گروه، مطرح شدن این خاطرات باعث کمرنگ شدن این رویدادها می‌شود. و همچنین افشار به صورت نوشتاری که اغلب به صورت تکلیف خانگی و مربوط به خاطراتی که حاضر به بیان در جمع نبودند و بعدها توسط اجراینده به صورت ناشناس خوانده می‌شد، باعث کم شدن نشخوار فکری در رابطه با این خاطرات می‌شد. چرا که حرف زدن درباره وقایع و افکار و تجربیات مهم زندگی نظیر بیماری باعث آشکار شدن این افکار و احساسات شده و فرایند استرس ناشی از بازداری این افکار را کاهش داده و باعث بهتر شدن سلامت جسم و روان و متعاقب آن کیفیت زندگی می‌شود. و هم چنین با ابراز هیجانات ناشی از بیماری و قطع عضو زنانه و پیامدهای آن در قالب کلمات باعث بازنگری در این تجربه شده و بر اساس نظریه تغییرات شناختی باعث درک بهتر موضوع و یافتن معنای جدید درباره آن واقعه می‌شود و باعث می‌شود فرد بیماری را به صورت تجربه معمول زندگی خود پیدارد. در مجموع می‌توان گفت روش افشاری هیجانی به شیوه گفتاری / نوشتاری با آموزش راهبردهای در جهت کاهش بار منفی ناشی از مشکلات جسمانی و خاطرات ناخوشایند مرتبط با بیماری بهوسیله نوشن بهنهایی و اشا کردن به صورت گفتاری در گروههای همسان خود، می‌تواند کیفیت زندگی زنان مبتلا به سلطان سینه را بهبود بخشد.

از محدودیت‌های این پژوهش به دلیل عدم دسترسی به کل جامعه زنان مبتلا به سلطان سینه انتخاب نمونه تصادفی در دسترس بود و از لحاظ زمان و مکان مربوط به شهر تبریز و سال ۹۲ می‌باشد و همچنین قابل تعمیم به سایر سلطان‌های زنان نمی‌باشد. همچنین به دلیل پایین آمدن سن ابتلا به این بیماری پیشنهاد می‌شود مشابه این پژوهش بر روی زنان جوان‌تر و حتی دختران مبتلا به سلطان سینه انجام شود. انجام مطالعات پیگیری جهت بررسی تداوم اثربخشی در طول زمان و استفاده از افشاری

روان‌شناختی، موردبررسی قرار داده‌اند و نتایج از نقش افشاری هیجانی نوشتاری در ارتقای توانایی‌های شناختی و سطح بهداشت روان افراد حمایت کرده‌اند (۲۷، ۲۸). پینه بیکر و چانگ در چند سال اخیر بر نقش شیوه افشاری هیجانی (نوشتاری) در افزایش سلامت روان‌شناختی، بهبود سیستم ایمنی، کاهش مشکلات جسمانی و کاهش افکار مزاحم و علائم افسردگی تأکید نموده‌اند (۱۵). گوردن، کینگ، گلون در تحقیقات خود نقش افشاری هیجانی و کاربرد موفقیت‌آمیز آن در درمان بسیاری از اختلالات روان‌شناختی را نشان داده‌اند (۲۹). بررسی متون و مطالعات روان‌شناختی نشان می‌دهد که تنظیم هیجان نقش بسیار مهمی در دامنه گستره‌ای از پیامدهای روان‌شناختی بازی می‌کند (۳۰). و عامل مهمی در تعیین سلامت و داشتن عملکرد موفق در تعاملات اجتماعی است (۳۱). نظریه‌های هیجان تأکید می‌کنند که چگونگی تفسیر یا ارزیابی ما از یک رویداد می‌تواند کارکرد مهمی در پاسخ هیجانی ما داشته باشد (۳۲). باز ارزیابی با استفاده از هر دو مقیاس خود گزارشی و فیزیولوژیکی در کاهش عاطفه منفی مؤثر شناخته شده است (۳۳). استفاده همیشگی از باز ارزیابی شناختی با سلامت روانی زیاد و سطوح پایین از آسیب روانی همراه است (۳۴). به‌طور کلی، تنظیم هیجان سازهای که تصور می‌شود تأثیر زیادی بر سلامت روانی و جسمانی دارد و در سازگاری با رویدادهای استرس‌زای زندگی نقش مهمی دارد. موفقیت در تنظیم هیجان با افزایش پیامدهای سلامت، عملکرد تحصیلی و شغلی همراه است. و بر عکس، عدم توانایی در تنظیم هیجان با اختلال‌های روانی، شخصیتی و اضطرابی و ... مرتبط است (۳۵). اعتقاد بر این است که استفاده از نوشن به عنوان راهبرد مقابله‌ای می‌تواند افراد را در رویارویی با تجارب منفی، زندگی ناموده و از پیامدهای نامطلوب جسمانی و روانی این تجارب پیشگیری نماید. برخی از پژوهشگران افشاری هیجانی را به عنوان یکی از راهبردهای ارتقای بهداشت روان، بالا بردن ظرفیت‌های شناختی و درنهایت احساس بهزیستی روان‌شناختی موردن بررسی قرار داده‌اند. افشاری هیجانی را می‌توان در مجموع به عنوان یکی از روش‌های ساده، سازنده، کم‌هزینه و مؤثر در رویارویی و مقابله با تجارب آسیب‌زای زندگی دانست. هنگام افشاری واقعی احساسات و هیجان‌ها، واژه‌ها امکان ساخت دهنده، سازماندهی و درنهایت درونی سازی تجارب هیجانی و رویدادهای مسبب آن‌ها را فراهم می‌سازد (۱۸). مرور مطالعات انجام شده از کاربرد پیشگیرانه و درمانی نوشن حمایت می‌کنند و پیشنهاد می‌کنند که نوشن درباره تجارب آشفته ساز می‌تواند سلامت جسمانی و روانی را بهبود بخشد.علاوه، نوشن درباره هیجان‌ها و واقعیت‌های پیرامون رخدادی استرس‌زا، منجر به افزایش کوتاه‌مدت هیجان‌های منفی و کاهش هیجان‌های مثبت

معنایی را داردند پیشنهاد می‌شود. با تشکر و قدردانی از مسئولین انجمن حمایت از بیماران سرطان پستان آذربایجان شرقی که در این پژوهش همراهی و همکاری نمودند.

هیجانی توسط درمانگران فعال در مراکز و انجمن‌های حمایتی بیماران سلطانی برای بهبود کیفیت زندگی این بیماران خصوصاً در زمان‌های ابتدایی درمان که بیشترین افت از لحاظ کیفیت زندگی و

References:

- Hasanpour A, Azari E. Quality of life and related factors in cancer Patients. Abstrack Book of National Congress of care in special diseases Ahvaz. Ahvaz: Ahvaz University of Medical Science; 2006. (Persian)
- Isikhan V, Güner P, Kömürcü S, Ozet A, Arpacı F, Oztürk B. The relationship between disease features and quality of life in patients with cancer-I. Cancer Nurs 2001;24(6):490–5.
- Montazeri A, Harrichi I, vahdani I, khaleghi F, Jarvandi S, Ebrahimi M, et al. The EORTC breast cancer Specific quality of life questionnaire (EORTC –BR23):translation. And Validation study of the Iranian version. Qual life Res 2000;2. (Persian)
- Luecken Linda J. Stress, Coping and immune Function in breast cancer. Ann Behav Med 2002; 24.4.
- Guggenmous I. Quality of life. In: Guggenmous I.;Hoziman I. Quality of life and health. Berlin: Blackwell Wissenschaft; 1995.
- Shumuker SA. In quality of life assessment in clinical trials. In: Shumuker SA.; Andersone RT.Psychological Test and scales: in quality of life assessment in clinical trials. New York:USA: Raven Press; 1998.
- Vahdani niya M, Sadigi J, Montazeri A. Predictive value of quality of life in women with breast cancer 5-year survival rate: A cross-sectional study. Payesh J; 2004, 1. (Persian)
- Distefano M, Riccardi S, Capelli G, Costantini B, Petrillo M, Ricci C, et al. Quality of life and psychological distress in locally advanced cervical cancer patients administered pre-operative chemoradiotherapy. Gynecol Oncol 2008;111(1):144–50.
- Rime B. Mental rumination, social sharing, and the recovery from emotional experience. In J. W. Penne baker (Ed.), Emotion, disclosure, health Washington, DC: American Psychological Association; 1995.
- Neider hoffer K.G, Penne baker J.W. Sharing one's story: on the benefits of writing or talking about emotional experience. In C. R. Snyder & S.J. Lopez(eds), Handbook of positive psychology Oxford: Oxford University Press; 2005.
- Gorbani N. Cognitive, emotional, mental, physiological consequences of failure to disclose resistance and therapy exit thesis. (Dissertation). Tehran: Tarbiat Modarres University; 2008. (Persian)
- Prvchaska C, Nvrkras JS, Seyed Mohammad IY. Translation theories of psychotherapy. Tehran: Roshd Publications; 2006. (Persian)
- Gorbani N. Short-term dynamic psychotherapy. Tehran: Samt Publication; 2003(Persian).
- Pennebaker J.W, Zech E, Rime B. Disclosing and sharing emotion: psychological, social and health consequences. In M.S. Stroebe, W. Stroebe, R.O. Hansson, & H. Schut (eds), Handbook of bereavement research: Consequences, coping, and care. Washington DC: American Psychological Association; 2001.
- Penne baker JW, Chung CK. Expressive Writhing , Emotional upheavals, and heath 'In H. Friedman and R. Silver (Eds) hand book of health Psychology. New York. Oxford University press; 2007.
- Khrazyy F, Danesh E, Azadfallah P. The effectiveness of cognitive behavior therapy in

- improving the quality of life for cancer patients; *J Appl Psychol* 2011; 5: 2. (Persian)
17. Mardani hamule M, Shahraki vahed A. The relationship between mental health and quality of life in cancer patients. *J shahid Sadoughi Univ Med Sci* 2010; 18: 2. (Persian)
18. Shariati A, Salehi M, Ansari M, Latifi M. Effect of Beneson relaxation the performance measures of quality of life in breast cancer patients receiving chemotherapy. *Jundishapur Sci Med J* 2010; 9: 6. (Persian)
19. Lepore SJ. Expressive writing moderates the relation between intrusive thoughts and depressive symptoms. *J Pers Soc Psychol* 1997;73(5):1030–7.
20. Esterling BA, Antoni MH, Fletcher MA, Margulies S, Schneiderman N. Emotional disclosure through writing or speaking modulates latent Epstein-Barr virus antibody titers. *J Consult Clin Psychol* 1994;62(1):130–40.
21. Ahmadi Tahoor Soltani M, Ramezani V, Abdollahi MH, Najafi M, Rabiei M. The Effectiveness of Emotional Disclosure (Written and Verbal) on Symptoms of Depression, Anxiety and Stress in Students. *J Clin Psycol* 2011;2(4):51–9. (Persian)
22. Safaei A, Moghimi Dehkordi B. Validation study of a quality of life (QOL) questionnaire for use in Iran. *Asian Pac J Cancer Prev* 2007;8(4):543–6. (Persian).
23. Ramazani V, Ahmadi A, Mosavi A. Effect of written emotional disclosure on depression and memory capacity in students with high depressive symptoms. *J Psychol Health* 2008; 1:4. (Persian)
24. Alipur A, Nurbala AA, Yazdanfar M, Agah harris M. Emotional disclosure intervention effectiveness in reducing stress and inhibition of patients with psychosomatic disorders. *Jahrom Med J* 2011; 9:2. (Persian)
25. Campbell RS, Pennebaker JW. The secret life of pronouns: flexibility in writing style and physical health. *Psychol Sci* 2003;14(1):60–5.
26. Milkovich A, Meier JA, Cooper JR. Emotional writing Effectiveness: Do coping styles and timing of the Event predict outcomes. *Am J Psychol Res* 2005;1(1):112–22.
27. Kacewicz E, Slatcher R.B, Pennebaker J.W. Expressive Writing: An Alternative to Traditional Methods. In Luciano L'Abate(ed), Lowcost interventions to promote physical and mental health: Theory, research, and practice. New York: Springer; 2007.
28. Harrist S, Carozzi BL, McGovern AR, Harrist AW. Benefits of expressive writing and expressive talking about life goals. *J Res Personal* 2007;41(4):923–30.
29. Gordon J, King N, Gullone E, Muris P, Ollendick TH. Nighttime fears of children and adolescents: frequency, content, severity, harm expectations, disclosure, and coping behaviours. *Behav Res Ther* 2007;45(10):2464–72.
30. Gross JJ, John OP. Individual differences in two emotion regulation processes: implications for affect, relationships, and well-being. *J Pers Soc Psychol* 2003;85(2):348–62.
31. Cicchetti D, Ackerman BP, Izard CE. Emotions and emotion regulation in developmental psychopathology. *Dev Psychopathol* 1995;7(01):1–10.
32. Scherer KR. What are emotions? And how can they be measured? *Soc Sci Info* 2005;44(4):695–729.
33. Ochsner KN, Gross JJ. Cognitive Emotion Regulation: Insights from Social Cognitive and Affective Neuroscience. *Curr Dir Psychol Sci* 2008;17(2):153–8.
34. Eftekhari A, Zoellner LA, Vigil SA. Patterns of emotion regulation and psychopathology. *Anxiety Stress Coping* 2009;22(5):571–86.

35. Aldao A, Nolen-Hoeksema S, Schweizer S. Emotion-regulation strategies across psychopathology: A meta-analytic review. *Clin Psychol Rev* 2010;30(2):217–37.
36. Zare H, Shaghaghi F, Delir M. Written disclosure of the effect on depression symptom severity in patients with obsessive compulsive disorder. *J Clin Psychol* 2011; 3: 4.

EFFICACY OF METHODS OF EMOTIONAL DISCLOSURE (VERBAL / WRITTEN) TO IMPROVE THE QUALITY OF LIFE IN WOMEN WITH BREAST CANCER

Hanieh Akbari Nakhjovani^{1*}, Rahim Badri Gargari²

Received: 5 May, 2015; Accepted: 13 Jul, 2015

Abstract

Background & Aims: Breast cancer is the second most common cancer in the world. These diseases and their treatment influence the quality of life functions. Psychological treatment can improve the quality of life of these patients. The present study made an attempt to comparatively study the efficacy of emotional disclosure practices using verbal/writing on improving the quality of life for women with breast cancer in Tabriz.

Materials & Methods: Utilizing a quasi-experimental design, a sample of 30 women with breast cancer from breast cancer support community members in Tabriz were selected randomly into two experimental groups and control group ($n = 15$ in each group). Data collection included questionnaires EORTCQLQ_C30.V.3 along with BR23.V.3 questionnaire belonging to the European Organization for Cancer Research and Treatment, respectively. In the implementation process, emotional disclosure group was trained for 4 sessions to impart unpleasant memories associated with the disease, and the control group did not receive any intervention.

Results: The results of co-variance test showed that emotional disclosure in women with breast cancer improve quality of life on the components of physical function, cognitive, social, emotional, and general quality and symptoms but has no effect on sexual function and role playing elements, and there was no difference between mindfulness-based cognitive therapy and emotional disclosure.

Conclusion: We can take advantage of these methods as complementary therapies in oncology centers along with medical treatment.

Keywords: Emotional disclosure practices using verbal / writing, Quality of life, Breast cancer

Address: No.1, Adeli St., Lalezar Ave., Tabriz, Iran

Tel: +98 9141001076

Email: Hanieh.nakhjovani@gmail.com

SOURCE: URMIA MED J 2015: 26(6): 530 ISSN: 1027-3727

¹ Master in General Psychology, Tabriz Branch, Islamic Azad University, Tabriz, Iran (Corresponding Author)

² Associate Professor, Psychology Department, Tabriz Branch, Islamic Azad University, Tabriz, Iran