بررسی رابطه سیگهای هویت و شخصیت مری: مطالعه روی نمونه‌های غیر بالینی

دکتر علي محمدزاده 1،2، دکتر مسعود قربانی‌پور 3، دکتر عیسی جعفری 4

تاریخ دریافت: 14/09/90، تاریخ پذیرش: 16/10/90

چکیده

پیش زمینه و هدف: بر اساس الگوی پردازش شناختی اجتماعی هویت، سیگهای هویت اطلاعاتی، هنجاری و سردرگمی / اجتماعی انواع سیگهای هویت را ت شكیل می‌دهند. از این جهت، ارتباط آن با سیگهای هویت در بین دانشجویان می‌باشد.

مواد و روش کار: این پژوهش در یک بخش از زمینه یابی انجام شد و از نوع توصیفی-مقطعي است. بيدين منظور نمونه‌ها به حجم 288 نفر به روش نمونگیري تصادفي انتخاب و مورد آزمون قرار گرفتند. شرکت کننده‌ها به پرسشنامه سیگهای هویت (STB) و مقياس شخصیت مری (ISI) در مقیاس سیگهای هویت (6G) داده‌داده و با استفاده از نرم‌افزار یک راه حل تحلیلی، یافته‌ها تتابه‌دان داد که افزایش در سیگهای هویت سردرگمی/اجتماعی در مقیاس سیگهای اطلاعاتی و هنجاری بیشترین نمره را در شخصیت مزی قابل بحث و نتیجه گیری: این پایه به تحقیق فیلی در نمونه‌های بالینی همسود و در راستای نظریه‌های مربوط به افسانه‌گری هویت در شخصیت مزی قابل

کلید واژه‌ها: شخصیت مزی، سیگ هویت، اطلاعاتی، هنجاری، سردرگمی/اجتماعی، پردازش شناختی اجتماعی

مجله پزشکی اروپا، دوره بیست و دوم، شماره ششم، صص 565-575 بهمن و اسفند 1390

آدرس مکاتبات: تبریز، خیابان مشروطه، دانشگاه پیام نور استان آذربایجان شرقی، گروه روانشناسی، تلفن: Email: ali.mohammadzadeh@gmail.com

مقدمه

اختلال شخصیت مزی (1) گفته می‌گردد که نیازی در روابط بین فردی، خود اگارد، عاطفی، تکان‌گری، رفتار خودکشی، احساس‌های منفی، و اندیشه پردازی بارانوایی گذر و مرتب با تبادل است که روی اولتیمم‌الگوی آغاز شده و در زمینه‌های کوگانگی یافته در این مدت می‌باشد (1). با این که شیوع اختلال شخصیت مزی بین 2 تا 4 درصد در جمعیت کلی گزارش شده است (2) ولی توزیع صفات مزی 3 سبیل گسترده‌تر است و در بین اختلالات شخصیت نیز اختلال شخصیت مزی دارای بیشترین میزان شیوع می‌باشد (3). افسانگری در هویت

1: استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور استان آذربایجان شرقی
2: استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوی
3: استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور استان گیلان

(1) Borderline Personality Disorder (2) Borderline traits (3) Socialcognitive processing perspective
نوان می‌دهد چه چیزی سردرگم‌گر با کیفیت روابط همسالان، پیشرفت تحصیلی و عزت نفس رابطه منفی و با اثرات ناپذیری کنده، اضطراب‌ای، فاصله‌گیری عاطفی، جهت‌های بی‌توجهی گزینه‌ها، راهبردهای تصمیم‌گیری غیر اطلاعی، مشکلات موقت‌صرف، موانع وجود، آنکه، روان تغییر ۱، وانکی های افزایش گردید از احتمالات خودرن و سلوك رابطه تنش می‌دهد (۱۲،۱۳،۱۴). در حالی که رابطه کم‌سردرگم‌گر با هم‌چونی، مشابهی بین جهت‌گیری اطلاعاتی با به‌پرسنی، مشابهی بین جهت‌گیری هنجاری و به‌پرسنی، مشابهی، از جمله اینکه در جهت‌گیری اطلاعاتی با رفتارهای کارآمد و یا مشابه با جهت‌گیری سردرگم‌گر با اجتناب، هنجاری سردرگم‌گر با به‌پرسنی و روشی ندارند. بنابراین، سبک هویت هنجاری ممکن است مشابه با چه چیزی که می‌دهد اضطراب‌ای، فاصله‌گیری عاطفی، جهت‌های بی‌توجهی گزینه‌ها را با تحمل در نرمایندگی که فيض‌فرد در اثر موانع هوبیزی رابطه معنا ندارند. این چنین به‌پرسنی یکی از جهات سردرگم‌گر با اجتنابی اطلاعاتی را با هم‌چونی در جهت‌گیری اطلاعاتی با رفتارهای کارآمد و یا مشابه با جهت‌گیری سردرگم‌گر با اجتناب، هنجاری سردرگم‌گر با به‌پرسنی و روشی ندارند. بنابراین، سبک هویت هنجاری ممکن است مشابه با چه چیزی که می‌دهد اضطراب‌ای، فاصله‌گیری عاطفی، جهت‌های بی‌توجهی گزینه‌ها را با تحمل در نرمایندگی که فيض‌فرد در اثر موانع هوبیزی رابطه معنا ندارند. 

نوجوانان با سبک هویت هنجاری، بسته به موضوعات هوبیزی و تجربه‌ها به هماهنگی با انظارهای و دستورالعمل‌های مهم و گروه‌های مرحله یکی از راهبردهای دوستانه به‌پرسنی یکی از جهات سردرگم‌گر با اجتنابی اطلاعاتی را با هم‌چونی در جهت‌گیری اطلاعاتی با رفتارهای کارآمد و یا مشابه با جهت‌گیری سردرگم‌گر با اجتناب، هنجاری سردرگم‌گر با به‌پرسنی و روشی ندارند. بنابراین، سبک هویت هنجاری ممکن است مشابه با چه چیزی که می‌دهد اضطراب‌ای، فاصله‌گیری عاطفی، جهت‌های بی‌توجهی گزینه‌ها را با تحمل در نرمایندگی که فيض‌فرد در اثر موانع هوبیزی رابطه معنا ندارند. 

اما رجوی به پیشنهایی‌ها به‌پرسنی نشان می‌دهد که ارتباط سفالت مزی‌ها یکی از سبک‌های هویت کنترل مورد پیشنهای قرار گرفت. است در یکی از اندک پیشنهای انجام شده یکی از بیماران منی بیمارانی به اختلال شخصیت سردرگم‌گر بیمارانی به اشتباه نشان دادند بیماران مبتلا به اختلال شخصیت مزی در مقیاس سردرگم‌گر انجتندی سبک‌های هویت نمایش بلافاصله کس می‌کند و گروه با شاخص‌های مختلف را بررسی کنند و گروه کنترل نیز بیشتر از سبک‌های هویت تکنیک و نواحی اطلاعاتی و هنجاری استفاده می‌کند همچنین، ویلکنسون ریان و وستنی تواناله و تواناله استفاده می‌کند. همچنین، در مقیاس شخصیت مزی در نشان دادند که بیماران بیمارانی به اختلال شخصیت مزی در مقیاس سردرگم‌گر انجتندی سبک‌های هویت نمایش بلافاصله کس می‌کند و گروه

از انجایی‌های می‌شکلات هویتی کیکی از یوزگچی‌ها شخصیت‌های مرتبط است. پیشنهای خاص به دلیل بررسی ارتباط آن با سبک‌های هویت در بین دانشجویان می‌باشد.

مواد و روش کار

این پژوهش در یک بررسی زمینه‌ای با انجام شد و از نوع توصیفی-مقایسه است. به امکانات چارچوب حاضری عبارت بود از:

۴ Neuroticism

افراز با سبک هویت اطلاعاتی در برخورد با موضوعات مربوط به هویت، همچنین معنی‌دار تأثیر دارند. این اثرات با وجود نداشته در نوشته‌های این مقاله، مربوط به اثربخشی و اطمنیت ملاک را نشان می‌دهد. 

نتیجه‌گیری

نتیجه‌گیری‌ها از این چنین به همکاری با نمایشگاه، مقایسه میان بانوری به این نظر نمایشگاه‌ها، می‌باشد. ارتباط نویسنده نکرده و نیازکاران، ثابت کرده و شناخته‌هایی داشته باشد.
کلیه دانشجویان دختر و پسر دوره‌های کارشناسی دانشگاههای پیام نور تبریز که در سال تحصیل‌های ۱۳۸۰ مشغول به تحصیل بودند از این جامعه آماری ۲۴۸ نفر به روش نمونه‌گیری تصادفی، طبقه‌بندی انتخاب و مورد آزمون قرار گرفتند. همچنین جنس، تعداد زندگی و سال قیامت دانشگاه حدود ۲۵ تا ۲۵ سال قرار داشتند.

پس از اعتنای لازم‌ها محققین را دانشجویان معرفی و هدف تحقیق را به آنان کرد. سپس سوالات مقياس شخصیت مرزی و پرسشنامه سبک‌های هویت در اختیار آن‌ها قرار داد. به این ترتیب، دانشجویان با استفاده از STB از روایی و افتراقی سنجش گردیدند. شرکت کردن دانشجویان در این تحقیق به‌طور مستقل و آزاد در اختیار آن‌ها بود. در این تحقیق، از سوالات مقياس شخصیت مرزی استفاده شد.

با این حال، در این تحقیق تعداد دانشجویان دختر و پسر به‌طور مداوم و تصادفی انتخاب شدند. همچنین جنس، سال زندگی و سال قیامت دانشگاه حدود ۲۵ تا ۲۵ سال قرار داشتند.

پس از اعتنای لازم‌ها محققین را دانشجویان معرفی و هدف تحقیق را به آنان کرد. سپس سوالات مقياس شخصیت مرزی و پرسشنامه سبک‌های هویت در اختیار آن‌ها قرار داد. به این ترتیب، دانشجویان با استفاده از STB از روایی و افتراقی سنجش گردیدند. شرکت کردن دانشجویان در این تحقیق به‌طور مستقل و آزاد در اختیار آن‌ها بود. در این تحقیق، از سوالات مقياس شخصیت مرزی استفاده شد.

با این حال، در این تحقیق تعداد دانشجویان دختر و پسر به‌طور مداوم و تصادفی انتخاب شدند. همچنین جنس، سال زندگی و سال قیامت دانشگاه حدود ۲۵ تا ۲۵ سال قرار داشتند.

پس از اعتنای لازم‌ها محققین را دانشجویان معرفی و هدف تحقیق را به آنان کرد. سپس سوالات مقياس شخصیت مرزی و پرسشنامه سبک‌های هویت در اختیار آن‌ها قرار داد. به این ترتیب، دانشجویان با استفاده از STB از روایی و افتراقی سنجش گردیدند. شرکت کردن دانشجویان در این تحقیق به‌طور مستقل و آزاد در اختیار آن‌ها بود. در این تحقیق، از سوالات مقياس شخصیت مرزی استفاده شد.

با این حال، در این تحقیق تعداد دانشجویان دختر و پسر به‌طور مداوم و تصادفی انتخاب شدند. همچنین جنس، سال زندگی و سال قیامت دانشگاه حدود ۲۵ تا ۲۵ سال قرار داشتند.

پس از اعتنای لazio محققین را دانشجویان معرفی و هدف تحقیق را به آنان کرد. سپس سوالات مقياس شخصیت مرزی و پرسشنامه سبک‌های هویت در اختیار آن‌ها قرار داد. به این ترتیب، دانشجویان با استفاده از STB از روایی و افتراقی سنجش گردیدند. شرکت کردن دانشجویان در این تحقیق به‌طور مستقل و آزاد در اختیار آن‌ها بود. در این تحقیق، از سوالات مقياس شخصیت مرزی استفاده شد.

با این حال، در این تحقیق تعداد دانشجویان دختر و پسر به‌طور مداوم و تصادفی انتخاب شدند. همچنین جنس، سال زندگی و سال قیامت دانشگاه حدود ۲۵ تا ۲۵ سال قرار داشتند.

پس از اعتنای لazio محققین را دانشجویان معرفی و هدف تحقیق را به آنان کرد. سپس سوالات مقياس شخصیت مرزی و پرسشنامه سبک‌های هویت در اختیار آن‌ها قرار داد. به این ترتیب، دانشجویان با استفاده از STB از روایی و افتراقی سنجش گردیدند. شرکت کردن دانشجویان در این تحقیق به‌طور مستقل و آزاد در اختیار آن‌ها بود. در این تحقیق، از سوالات مقياس شخصیت مرزی استفاده شد.

با این حال، در این تحقیق تعداد دانشجویان دختر و پسر به‌طور مداوم و تصادفی انتخاب شدند. همچنین جنس، سال زندگی و سال قیامت دانشگاه حدود ۲۵ تا ۲۵ سال قرار داشتند.
اطلاعاتی دارای بیشترین میزان فراوانی است که با در نظر گرفتن
تحصیلات شرکت کنندگان موجه به نظر می‌رسد.

جدول شماره (۲): فراوانی سیک‌های هویتی سه‌گانه در بین شرکت کنندگان

<table>
<thead>
<tr>
<th>شاخص</th>
<th>انگلیسی</th>
<th>فراوانی</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>سردرگم/اجتنابی</td>
<td>هنگری</td>
<td>۸۹</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>اطلاعاتی</td>
<td>۱۸۳</td>
</tr>
<tr>
<td>درصد</td>
<td></td>
<td>۶۳/۵۰</td>
</tr>
</tbody>
</table>

اجتنابی را بر اساس نرم‌افزار که در مقياس شخصیت مزی به دست آورده‌اند، مقایسه می‌کند اطلاعات این جدول برای آن است که تفاوت مشاهده شده بین سه گروه معنی‌دار است.

جدول شماره (۳): نتایج تحلیل واریانس یک طرفه برای مقایسه سه سیک‌های هویتی در شخصیت مزی

<table>
<thead>
<tr>
<th>مقیاس‌ها نتیج</th>
<th>میانگین معنی‌دار +/−</th>
<th>df</th>
<th>مجموع معنی‌دار +/−</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>بین گروه</td>
<td>۹۵/۸۵</td>
<td>۲</td>
<td>۴۷/۸۲</td>
</tr>
<tr>
<td>درون گروه</td>
<td>۲۸۵</td>
<td></td>
<td>۳۷۷/۸۲</td>
</tr>
<tr>
<td>کل</td>
<td>۴۸۵</td>
<td></td>
<td>۴۷۳/۸۸</td>
</tr>
</tbody>
</table>

(تفاوت در سطح ۰/۵ معنی‌دار است)

بتوجه خصوص به منظور بررسی رابطه شخصیت مزی با
سیک‌های هویت در نمونه‌های غیر بالینی انجام گرفته و نتایج
شناسه داده که افراد با سیک‌های سردرگم/اجتنابی در
مقایسه با سیک‌های اطلاعاتی و هنگری بیشترین نمره را در
شخصیت مزی خصوصی به‌دست می‌آورند.

نتایج جدول فوق حاکی از معنی‌داری تفاوت میانگین تغییرات
نمرات در جفت گروه‌های سردرگم/اجتنابی - اطلاعاتی، سردرگم
/اجتنابی - هنگری است و در مقایسه به یک سه گروه از
سیک‌های هویتی، سیک‌های هویتی سردرگم/اجتنابی بیشترین نمره
را در شخصیت مزی کسب کرده‌اند.

بحث و نتیجه‌گیری

۵۷۲
شخصیت مزی در مرز بین روان ژننی و روان پریشی قرار گرفته و با یکی نابینا فوق العاده قاطع، خلاق، متفکر و مشکلات مربوط به روابط موضوع متعددی می‌گردد. به طور کلی، دفاع‌های روان شناختی نخستین از فیل افرادی انجام می‌دهد، نوعی جهاد و به نیمه سازی نشانگر گرایش‌ها و تجربیات دفع نهایی، این ایجاد است که به‌طور کلی و انگیزه‌های آنها تدریج به‌صورت گروهی درگیر شده‌اند.

فرض بر این است که این نوع دفاع‌های نخستین، سطح مزی شخصیت را مخابضه‌سازه و دیگر دفاع‌های مورد استفاده در افرادی به هنگام متفاوت است. آزمون‌های واقعیت با طرفی‌فند برای مزیم کردن خود از غیر خود، محرک‌های درونی از پرستره بیش از افرادی در صورت کشک افزایش می‌یابد. این افزایش دیدگاهی، از آن زمان که دفاع‌های نخستین، سطح رفتار و افزایش نشانگر گرایش‌ها را به این روش باعث می‌شود که این ایجاد نهایی نشانگر گرایش‌ها و تجربیات دفع نهایی، این ایجاد است که به‌طور کلی و انگیزه‌های آنها تدریج به‌صورت گروهی درگیر شده‌اند.

شخصیت مزی در سطح از هم‌بودن مثبت است- روان ژننی

مری و ۳-۲ روان پریشی سطح روان ژننی شخصیت، نشانگر یک موج احساس کامل‌ را که به‌طور کلی و انگیزه‌های آنها تدریج به‌صورت گروهی درگیر شده‌اند.

در این شرایط، احساسی که در سطح مزی بین دو دامنه سازمان با قواعد فردی است، تأثیرگذار شدن، روان پریشی با شناسایی این‌گونه مجزا و برخاستن روان پریشی را بر عهده نمی‌برد.

در سطح شناسایی مزی اغلب از مکانیزم‌های دفاعی نخستین استفاده می‌شود.

---

(۵) ego identity

---

1. psychoticism
2. reality testing
3. primitive defense mechanism
4. Identity diffusion
References:


